

РАССМОТРЕН

На Педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад №37»  
Протокол от 25.03.2025 №3

УТВЕРЖДЕН

Приказ №01-17/42 от 25.03.2025

Заведующий МБДОУ «Детский сад №37»

 Ю.Е. Кокорина



## ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 37 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития

воспитанников»

города Гусь-Хрустальный Владимирской области

за 2024 год

ЦЕЛЬ проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад № 37 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников»

ЭКСПЕРТНАЯ ГРУППА:

Руководитель группы – Кокорина Ю.Е., заведующий МБДОУ «Детский сад № 37»;

- Жудова Т.Ю. старший воспитатель;

- Кособудская А.В. учитель-логопед;

-Винокурова А.В. педагог-психолог;

-Полушкина Марина Львовна - администратор.

Приказ об организации и проведения самообследования от 13.01.2025 № 01-17/12

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37 общеразвивающего вида с приоритетным осуществление деятельности по художественно – эстетическому направлению развития воспитанников» (МБДОУ «Детский сад № 37»)
Руководитель	Кокорина Юлия Евгеньевна
Адрес организации	601508, Гусь-Хрустальный, ул. Садовая, д.70
Телефон, факс	8(49241)2551
Адрес электронной почты	gusdou37.ya@yandex.ru
Сайт организации	<a href="http://t16288x.dou.obrazovanie33.ru/">http://t16288x.dou.obrazovanie33.ru/</a>
Учредитель	Муниципальное образование город Гусь-Хрустальный Владимирской области
Дата создания	1979
Лицензия	от 11.07.2014г. №3553, серия 33 Л№0000666

МБДОУ «Детский сад № 37» (далее - ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2227,7 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, составляет 2071 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 37» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп - с 7:30 до 18:00.

## 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), требованиями СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Образовательная Программа МБДОУ «Детский сад №37» разработана с целью психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации, индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста и обеспечивает развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих парциальных программ:

1. А.И. Буренина. Авторская программа по ритмической пластике «Ритмическая мозаика».
2. И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».
3. Авторская образовательная программа ознакомления дошкольников с родным городом Гусь- Хрустальный «Дошкольникам о родном городе» или «ДоРоГо» под редакцией Е.Б. Сметанской.

*Количественный состав групп в сравнении с 2023 годом:*

На 01.09.2024 г. укомплектовано 10 групп, из них две - для детей младшего возраста и восемь групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста.

№п/п	Возрастная группа	Количество детей 2023г.	Количество детей 2024г.
1	1 младшая группа №1	19	16
2	1 младшая группа №3	18	19

3	2 младшая группа №7	25	16
4	2 младшая группа №11	26	18
5	Средняя группа №8	25	24
6	Средняя группа №10	19	22
7	Старшая группа №9	23	25
8	Старшая группа №12	22	21
9	Подготовительная группа №5	26	28
10	Подготовительная группа №6	27	28
Всего воспитанников		230	217

Анализ комплектования группа в сравнении с 2023 годом показывает, что произошло небольшое снижение воспитанников.

#### *Пропуски по заболеваемости*

Пропущено за год дней на 1 ребенка	2023	2024
	2,0	1,7

Анализ пропусков по заболеваемости показывает, что количество пропусков по болезни на одного ребенка ниже, чем в целом по городу.

Вывод: уровень заболеваемости благодаря системе здоровьесберегающих мероприятий, проводимых в детском саду, соблюдению карантинного режима, ежедневному утреннему фильтру. В группах проводится ежедневное сквозное проветривание. Показатели заболеваемости постепенно снижаются.

#### *Диагностика уровня физической подготовленности детей*

Физическая подготовленность	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
2023	40	80	23
2024	39	91	14

Вывод: Анализируя данные показатели, очевидно, что уровень физической подготовленности воспитанников остается достаточно низким. Следует обратить внимание на такие показатели как отбивание мяча и поднимание туловища.

#### *Характеристика семей по составу*

Всего детей	217
Всего семей	199
Полные семьи	191
Неполные семьи	26
Родители инвалиды	0
Дети-инвалиды в ДОУ	2

Неблагополучные семьи	1
Количество детей из неблагополучных семей	3
Состоят на учете в едином банке данных	1
Многодетные семьи	39
Количество несовершеннолетних детей в многодетных семьях	135
Количество детей из многодетных семей в ДОО	52
Опекаемые дети	0
Матери-одиночки	12
Разведенные	8
Вдовы (вдовцы)	2
Малообеспеченные	11
Дети беженцев из Украины	0
Дети - цыгане	0
Дети других национальностей	3

#### Дополнительное образование

№п/п	Направление	Количество детей 2023г.	Количество детей 2024г.
1	«Букваренок»	17	41
2	«Логоритмика»	18	36
3	«Занимательна математика»	9	16
4	«Умелые пальчики»	15	10
5	«Разноцветная палитра»	-	17
Всего		59	120

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. В 2024 году открылось новое направление дополнительного образования. Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 55 процентов. Это больше чем в 2023 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.**

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП на конец 2024 года выглядят следующим образом: в целом картина по саду благополучная. В развитии познавательной инициативы почти 96% детей соответствуют нормативным показателям. В течение года улучшились показатели по всем видам деятельности.

Лучшие результаты по саду: игровая и двигательная деятельность - 3,4 балла. Наименьшие результаты по саду - 2,6 баллов по звуковой культуре. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В марте 2024 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 49 воспитанника. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО в целом.

Результат подготовки выпускников по итогам фронтальной оценки уровня готовности детей к школьному обучению по диагностике М. Семаго. В рамках мониторинга школьной готовности в ДОУ проводились: диагностика фронтальной оценки уровня готовности детей к школьному обучению (диагностика Н. Семаго, М. Семаго), диагностическая программа Н.И. Гуткиной «Определение школьной готовности» в подготовительных группах, диагностика «Дошкольная зрелость» М. Битяновой в старших группах (за год до школы).

Всего выпускников 49

Готовы к школьному обучению 46 воспитанников;

Условно готовы к школьному обучению 2 воспитанника;

Условно не готовы к школьному обучению -1 воспитанник (не справился с выполнением задания из-за не понимание речи).

Выявлена проблема, связанная с недостаточно сформированным звуко-буквенным анализом. Большую помощь в формировании звуко - буквенного анализа у воспитанников подготовительных групп оказывает учитель-логопед Кособудская А.В., которая в течение года проводила занятия по обучению грамоте. По результатам обследования для родителей детей, условно готовых к обучению к школе, проведены индивидуальные консультации и даны рекомендации для занятий с детьми в летний период по проблемным вопросам. С родителями детей условно готовых к школьному обучению проведено собеседование, в ходе которого даны рекомендации для индивидуальных занятий дома, перечень интернет - ресурсов и литературы по подготовке ребенка к школе.

По итогам обследования проведена индивидуальная работа с родителями детей, у которых преобладает игровой мотив и даны рекомендации. По результатам диагностического обследования детей за год до поступления в школу по методике «Дошкольная зрелость» М.Р. Битяновой, О.И. Барчук обследовано – 55 воспитанников. 2 группа воспитанники с высокой дошкольной зрелостью: 48; 1 группа со средней дошкольной зрелостью: 5 воспитанников; 0 группа с низкой дошкольной зрелостью: 2 воспитанника.

По результатам диагностического обследования было выявлено: недостаточно развито образное мышление, сравнительное и понятийная память, зрительное внимание, неуверенность в самостоятельном принятии решения (уровень притязаний, «заплатки», отсутствие сравнение и самостоятельного рассуждения, ограничивается перечисление повторений) – слуховое внимание: поиск помощи взрослого при выполнении заданий воображение и слуховое внимание.

Большинство выпускников Учреждения дальнейшее обучение проходят в МБОУ «СОШ №10».

## 2. Система управления организацией

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- педагогический совет;
- общее собрание работников учреждения;
- родительский комитет ДОУ.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- регламентации образовательных отношений;</li><li>- организации воспитательно-образовательного процесса;</li><li>- разработки образовательных программ;</li><li>- рассмотрения и принятия проекта годового плана работы;</li><li>- выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>- координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание Работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной</li></ul>

	<p>организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет ДОУ	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепления связи между семьей и детским садом;</li> <li>- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни детского сада;</li> <li>- участие в организации педагогической пропаганды среди родителей и населения</li> </ul>

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Учредителем организации является администрация города Гусь-Хрустальный. Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования и молодежной политики города Гусь-Хрустальный.

Отношения Детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом МБДОУ.

Комплектование штата ДОУ осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных согласно Трудовому кодексу РФ. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3. Взаимодействие детского сада с социальными партнерами**

Одной из задач дошкольного учреждения является создание эффективной модели взаимодействия с социальными партнерами.

МБОУ «СОШ №10»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение совместных мероприятий (родительские собрания, «Школа будущих первоклассников», экскурсии в музей «Красная гвоздика»,</li> </ul>
----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	конкурсы, квест - игры)
МБОУ «СОШ №1»	-проведение совместных мероприятий
ГБИЦ Гусь-Хрустальный	- проведение совместных мероприятий - организация экскурсий, конкурсы
Музей Хрусталя им. Мальцовых	- организация экскурсий - проведение совместных мероприятий (тематические занятия)
Гусь-Хрустальный историко – художественный музей	- организация экскурсий - посещение выставок - проведение совместных мероприятий (тематические занятия)
Гусь-Хрустальное районное отделение ВДПО, Управление МЧС по городу Гусь-Хрустальному	- организация экскурсий -проведение совместных мероприятий
Национальный парк «Мещёра»:	- организация экскурсий - проведение совместных мероприятий, конкурсы
Центра дополнительного образования детей «Исток»	-проведение тематических занятий по оригами
ДШИ им. Балакирева	- проведение совместных мероприятий

Взаимодействие с социальными партнерами создает условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.

Вывод: в Детском саду создаются необходимые условия для всестороннего развития воспитанников.

#### **4. Успехи, достижения педагогов и воспитанников с 01.01.2024 г. – 31.12.2024 г.**

<b>Уровень</b>	<b>Название конкурса</b>
ДОУ	«Природа и фантазия»; «Гусиный карнавал»; Конкурс рисунков «Моя малая Родина»; «Новогодние фантазии»; «Увлекательный мир конструирования»; «Военная техника»
Городские	«Робототехника и техническое творчество» -участие; Осенний переполюх – участие; «Хрустальные звездочки», Гусиный карнавал – участие; Конкурс чтецов, онлайн - 3 место; Конкурс рисунков, онлайн-участие; «Праздник эколят» - участие; Конкурс рисунков «Моя малая Родина» - 2 место, два 3 места; «Мы все семья Владимирской земли» участие; «Отцовство дог»; ГТО; «Семейный альбом, дарим детям радость» -3 место;

	«Икаренок» «Свет Рождественской звезды»-три 1 места; «Зимние чудеса в Сивцево», Фестиваль ГТО- 3 место; Конкурс чтецов Исток – 2 место; Конкурс чтецов МБУ Библиотечный центр -2 место;
Областные	«Традиции семейные» - два 1 места;
Федеральные	НП «Мещера» «Всемирные наблюдения за птицами»

Вывод: В 2024 учебном году педагоги детского сада, воспитанники и их родители (законные представители) стали активными участниками и победителями различных выставок, конкурсов, фестивалей разного уровня и имеют грамоты, дипломы победителей, сертификаты участников.

## **5. Оценка организации образовательного процесса**

В детском саду образовательная деятельность организуется со всеми детьми в возрасте от 1,6 года до 7 лет с пребыванием в режиме полного дня (10,5 часов). Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 217 детей (100%).

Образовательная деятельность организуется в соответствии с планированием образовательной деятельности на учебный год. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. Продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник – пятница) Продолжительность учебного года – 35 недель. График каникул: Зимние каникулы: 31.12.2023 г. – 08.01.2024 г. Летние каникулы: 01.06.2024 г. – 31.08.2024 г. (в период каникул проводится летний оздоровительных отдых воспитанников) Режим работы ДОУ – 7.30 – 18.00 ч.

- общее количество занятий в неделю в группах:

от 1,5 года до 2 лет- 10 занятий (продолжительность – 8-10 мин.)

от 2 лет до 3 лет- 10 занятий (продолжительность – 10 мин.)

от 3 лет до 4 лет- 10 занятий (продолжительность – 15 мин.)

от 4 лет до 5 лет- 11 занятий (продолжительность – 20 мин.)

от 5 лет до 6 лет- 13 занятий (продолжительность – 25 мин.)

от 6 лет до 7 лет- 15 занятий (продолжительность – 30 мин.)

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с циклограммой образовательной деятельности на учебный год. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Непосредственно образовательная деятельность

основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования

Основными формами образовательного процесса являются непосредственно организованная образовательная деятельность, совместная партнерская деятельность взрослого и детей в ходе режимных моментов и индивидуальная деятельность с детьми.

Образовательная деятельность (в том числе индивидуальная деятельность) организуется в групповых помещениях, музыкальном зале и на участке детского сада.

Индивидуальную деятельность организуют воспитатели групп в утренние и вечерние часы и на прогулке. Условия для развития творческих способностей детей созданы в групповых помещениях согласно возрасту, интересам и потребностям детей. Творческие способности детей развиваются в процессе освоения ОП дошкольного образования. Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Вывод: Образовательный процесс в детском саду организуется в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и содержания образовательной программы дошкольного образования, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

## **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

В ДОУ работают 41 сотрудник, педагогический персонал – 19 человек из них: 15 воспитателей; 1 педагог-психолог; 1 учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя. В учреждении сложился стабильный коллектив. Учреждение обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами на 90%. Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации образовательной программы дошкольного образования.

Характеристика педагогического коллектива: по уровню образования

Год	Численный состав	Высшее образование	Среднее специальное педагогическое
2023	20	6	14
2024	19	6	13

По квалификационным категориям

Год	Численный	квалификационная категория
-----	-----------	----------------------------

	состав	Высшая	первая	Соответствие занимаемой должности
2023	20	13	7	0
2024	19	12	5	2

Сведения о педагогах, являющихся студентами средних и высших учебных заведений в 2024 году.

№	ФИО	Должность	Образование (ОУ, год окончания)	Учебное заведение, факультет, специальность (где сейчас учится)	Курс
1	Белова Полина Романовна	Воспитатель	ГАПОУ ГСК, 2024	Покровский педагогический институт	1

#### Курсы КПК

КПК				
Прошли КПК 2023		Прошли КПК 2024		Представили свой опыт работы
Системные КПК	Тематические	Системные КПК	Тематические	
6	9	2	4	ВИРО Бахтина М. В. По теме комплексный подход к формированию связной речи детей старшего дошкольного возраста посредством реализации проекта «Путешествовать люблю, я Россию познаю»

В МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

В 2024 году воспитатели ДОО прошли курсы повышения квалификации:

- «Методическое сопровождение повышения эффективности образования в ДОО в муниципальной системе в условиях реализации измененных ФГОС ДО»;
- «Современные подходы в формировании элементарных представлений об информатике и инженерии в ДОО»;
- «Основы организации рационального питания дошкольников в ДОО»;
- «Основы трудового законодательства в деятельности образовательной организации»;
- «Организация платных образовательных услуг в ОО»;
- «Специфика реализации консультативной помощи и поддержки»
- «Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования»;
- «Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка с особыми образовательными потребностями в условиях ДОО»;
- «Реализация ФГОС ДО в практической деятельности»;
- «Особенности организации и проведения музыкальной деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями»;
- «Дидактические возможности применения интерактивной доски в образовательном процессе ДОО»

В течении года 4 педагога подтвердили высшую категорию.

Педагогический коллектив ДОО продолжает обновляться. В 2024 году пришел молодой педагог – Белова Полина Романовна выпускница ГАПОУ «Гусевской стекольный колледж». Опытные педагоги оказывают всю необходимую помощь.

### **Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства**

<b>Региональный уровень</b>	
Фестиваль «Школа ответственного родительства», выступление со стендовым докладом «Мы со спортом крепко дружим»	Гордеева Е.В.
Конкурс «Лучший наставник»	Лохнова Э.М. - участие
«Пчелка – 2025»	Бахтина М.В., Лохнова Э.М. – благодарность
<b>Муниципальный уровень</b>	
«Ярмарка педагогических идей»	Белова П.Р. – 1 место, Блохина В.А. – участие.
«Музыкальная карусель»	Маслова И.Ю. – 1 место

Штат ДОУ укомплектован следующими специалистами:

- старший воспитатель (1);
- музыкальные руководители (2);
- инструктор по физической культуре (0);
- педагог-психолог (1);
- учитель-логопед (1).

В МБДОУ созданы условия для всестороннего развития детей. В наличии имеются:

- музыкальный и физкультурный залы,
- спортивная площадка,
- дорожка здоровья,
- экологическая тропа,
- площадка по обучению ПДД.

В МБДОУ проводятся массовые мероприятия со смешанными коллективами в закрытых помещениях с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники демонстрируют познавательную активность.

Для качественной организации образовательного процесса специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь родителям.

## **7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду имеется методический кабинет, который является составной частью методической службы. Методическая база располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Методическая база представлена методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2024 году приобрели игровой материал для развития инженерно-технического направления – Робо-мышь, наборы базового курса логики «Академия Наураши», развивающий набор «Дары Фребеля».

Для занятий физической культуры приобрели оборудование – Сибирский борд, мячи, обручи.

## Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10
- комната дополнительного образования – 1
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХР - 1;
- кабинет учителя -логопеда - 1;
- кабинет педагога-психолога -1
- кабинет защищённой информации - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2023 году ДОУ провел текущий ремонт 2 групп. Построили и закупили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели ремонт на 3 верандах – заменили крышу. Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации данные приведены по состоянию на 31.12.2024 года

№ п/п	Показатель и	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	217 человек
1.1.1	В режиме полного дня (7.30- 10.5 часов)	217 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	182 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	217/100% человек

1.4.1	В режиме полного дня (7.30-10.5 часов)	243 / 100% человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/1% человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	217/100%человек
1.5.3	По присмотру и уходу	217/100%человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование.	6/31% человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/31% человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/69% человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/69% человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/89% человек
1.8.1	Высшая	12/ 63% человек
1.8.2	Первая	5/ 26% человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/ 10% человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 15% человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/15% человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100% человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100% человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,25 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	84 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: МБДОУ «Детский сад №37» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Результаты деятельности ДОУ за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей, участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В 2024 году педагоги принимали больше участия в конкурсах профессионального мастерства.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.

Основные направления деятельности на 2025 год:

- Расширение образовательного пространства дошкольного учреждения, через создание локаций на свободных площадях ДОУ;

- Укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно - развивающей среды, оснащение интерактивным оборудованием в соответствии с ФГОС ДО.

- Продолжать взаимодействие сотрудничества и становления партнерских отношений с родителями для решения образовательных задач ДОО.